

Министерство культуры Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
**«Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
«30» июня 2022 год  
протокол № 7

Утверждаю

Директор ГАПОУ  
«АМК им. Ф.З. Яруллина»

Г.А.Пайдуллина  
2022 год



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о сетевой форме реализации образовательных программ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.(ч.1 ст.15), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2021 № 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»
- 1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:
  - наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
  - договорные формы правоотношений между участниками сети;



- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
  - возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
  - возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.
- 1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.

## **2. Цели и задачи.**

- 2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.
- 2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.
- 2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений.**

- 3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ:

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;



4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

- для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

б) примерная форма договора в приложении к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05 августа 2020)

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных учреждениях и организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных учреждениях;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

- 3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

#### **4.Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений.**

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между сетью и колледжем определяются договором, заключаемым между ними.

4.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляется заместителем директора по данному направлению.

4.3. Основные функции заместителя директора состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных ресурсах сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах не образовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части общеобразовательных программ;

#### **5.Срок действия Положения.**

- 5.1. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.